



# Безмежний світ гри з LEGO

Навчальний тренінг-1

02.05 - 03.05.2019

Тренер: к.пед.н., доцент кафедри дошкільної освіти Людмила Шульга

**2010 рік**

підписання

Меморандуму про взаєморозуміння між  
Міністерством освіти і науки України та  
the LEGO Foundation

*(проект «Сприяння освіті»)*

## Мета проекту:

- всебічний розвиток дитини як творця завтрашнього;
- становлення педагога - фасилітатора як творця сьогоднішнього.



11 жовтня 2017 р. підписано  
Меморандум про співпрацю між  
The LEGO Foundation та КЗ «ЗОІППО» ЗОР

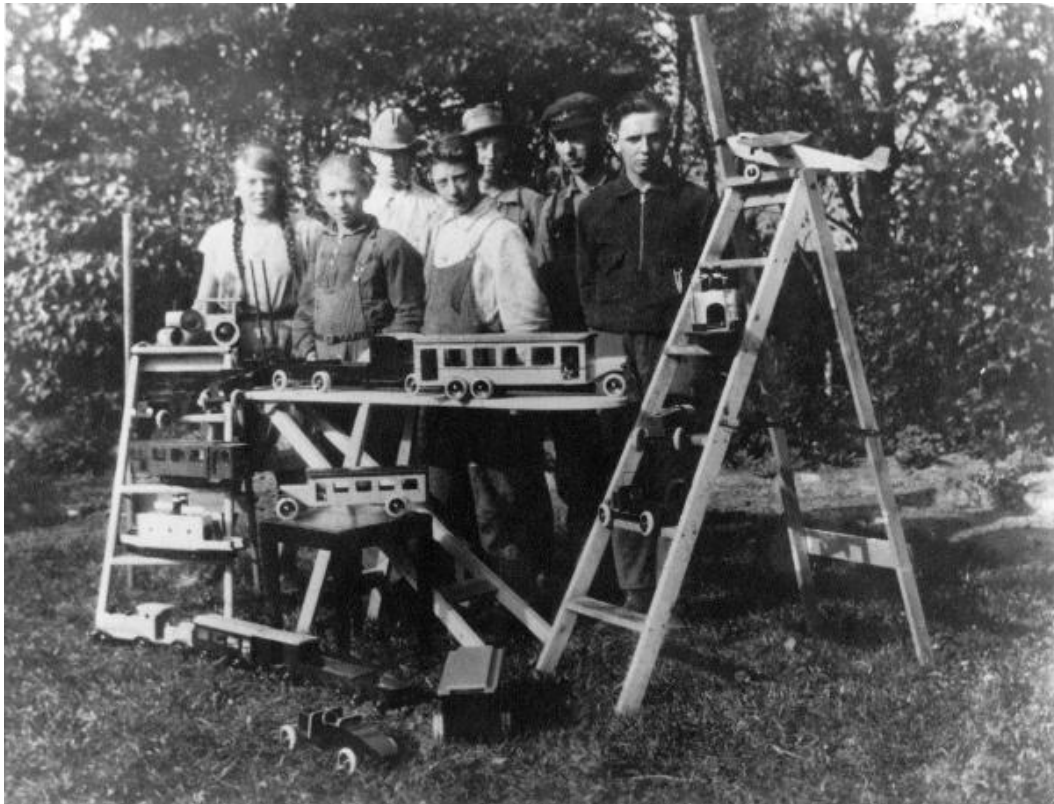


# The LEGO Foundation

Ми прагнемо побудувати  
*майбутнє*  
де навчання через **гру** дасть  
можливість дітям розкрити  
свій творчий потенціал  
і навчить їх вчитися протягом  
життя!



# Історичні факти про LEGO



1932 рік.

Оле Кірі Крістансен, тесля, заснував свою справу в селі Білунд, Данія.

Його фірма виробляла прасувальні дошки, дерев'яні іграшки, драбини та стільці.

Його син, Годфрік Кірк Крістансен почав працювати на фабриці у віці 12 років.

# Історичні факти про LEGO



- 1934 год. Компания и товары получили новое имя LEGO
- ЛЕГО – латинського походження, “я вчився”, “я збирав” – "LEg GOdt" ("грати добре")
- Оле Кірі Кристенсен заснував фірму з виготовлення дерев'яних іграшок
- Дерев'яна іграшка качечка - 1935

# Історичні факти про LEGO



- Зареєстровано назву «LEGO» в Данії 1 травня 1954 року
- В 1939 році працює 10 робітників







# Модифікації навчальних наборів:



- ПРИМА – для дітей віком від 6 місяців до 2 років;



# Модифікації навчальних наборів

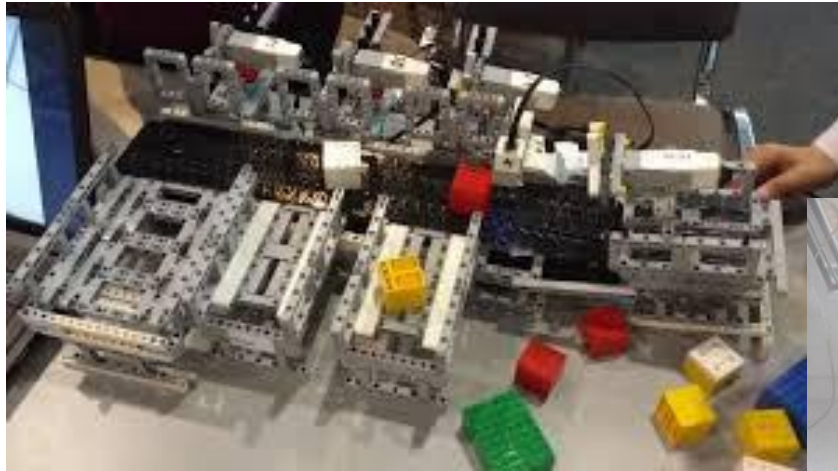


- ДУПЛО – для дітей віком від 2 до 5 років;



# Модифікації навчальних наборів

ФРИСТАЙЛ – для дітей віком від 5 років





# Що таке «ШІСТЬ ЦЕГЛИНОК»?

- це практичний інструмент для навчання, технологія навчання;
- веселі ігрові завдання з 6 різнокольоровими цеглинками LEGO® DUPLO®;
- тренування пам'яті, розвиток моторики і творчого мислення;
- можливість адаптувати і створювати власні завдання відповідно до вмінь та інтересів дітей.

# Чого діти навчаються?

- **Мовленнєві вміння описувати**

детально свої дії, надавати чіткі і зрозумілі інструкції, пояснювати свої міркування, розповідати історії, які допомагають спілкуватися з іншими і виражати власні думки.

- **Уміння вирішувати проблемні завдання, що включає в себе**

вміння зосередитись і запам'ятати завдання, вміння ставити цілі і розробляти план дій, уміння творчо мислити і розмірковувати над тим, що і як робити.

- **Уміння співпрацювати, що**

виражається у вмінні працювати в парах чи групах, умінні ділитися матеріалами,

вмінні вчитися у своїх однолітків, дослухаючись до їхніх ідей та пропозицій, умінні

розподіляти ролі та обов'язки.



# Яка роль дорослого?

- Орієнтуйте дітей на самостійне виконання завдань; допоможіть їм, якщо вони не вірять у свої сили або просять про допомогу.
- Заохочуйте діток, даючи корисні поради та ідеї підбадьорюючим тоном.
- Сидіть біля дітей, спостерігайте за їхніми діями. Так ви будете бачити, чим можна допомогти дітям.
- Будьте допитливими, задавайте діткам відкриті питання, на зразок, «що ви робите?», «як ви це вирішили?»
- Давайте дітям можливість вибору і переконайтеся, що вони беруть активну участь у вирішенні завдання.